

*"Боевое Задание"*  
Кантата для детского хора

1. ДОРОГА

Сл. Михаила Мараша

Муз. Льва Сивухина

Хор

Ф-но { (Сигнал горна)

= 1  $\text{d} = 100$  Решительно *f*

По троп - кам и о -

Ф-но { *mf*

=

вра - гам наш эс - ка - дрон ле - тит и

Ф-но {

=

всад - ник с крас - ным фла - гом всё вре - мя впе - ре -

Ф-но {

- 1 -

2

ди от - ряд наш за - ка - лён - ный по -

Ф-но

= =

буд - ка и в сед - ло! Не - сут - ся эс - ка -

Ф-но

= =

дро - ны и шаш - ки на - го - ло не -

Ф-но

3

сут - ся эс - ка - дро - ны и шаш - ки на - го -

Ф-но

ло. (Эгей, Даёшь!)

Ф-но

*f*

4

Meno mosso

При - зна - ем - ся вам чест - но «Нет

Ф-но

*mf*

ша - шек на - го - ло» А - вто - бус мно - го -

Ф-но

5

мест - ный у - но - сит нас в се - ло. Ве - зут ас - фаль - том

Ф-но

*rit.***p****f (a tempo)****6**

ров - ным ти - хо - неч - ко ве - зут. Но пес - ни эс - ка -

Ф-но { rit. p mf

дро - ны за - дор - ну - ю по - ют, но

Ф-но {

пес - ни эс - ка - дро - ны за - дор - ну - ю по -

Ф-но {

ют!

*f*

## 2. ПОЛЕ

Задушевно

*p*

D I  
D II  
A I  
A II

= =

1. Как буд - то веч - но с ним зна - ко - мы ты

Мы зна - - - - ка - ми

Мы зна - - - - ка - ми

= =

ве - тер в спут - ни - ки бе - ри. Плы - ви, плы - ви по

ве - - - - - тер бе - ри. Плы - ви, плы - ви по

ве - - - - - тер бе - ри. Плы - ви, плы - ви по

= =

Повторение

мо - рю зо - ло - то - му под а - лым па - ру - сом за - ри. Плы -

мо - рю зо - ло - то - му а - лым па - ру - сом за - ри. Плы -

мо - рю зо - ло - то - му па - ру - сом за - ри, за - ри. Плы -

Окончание

а - лым па - ру - сом за - ри.

2. Пусть да - ле - ко до - го

а - лым па - ру - сом за - ри, за - ри.

Дол - - го

па - ру - сом за - ри.

Дол - - го

к до - му за на - ми пес - ню по - вто - ри. Плы - ви, плы - ви по

к до - му нам по - вто - ри. Плы - ви, плы - ви по

к до - му нам по - вто - ри. Плы - ви, плы - ви по

Повторение

мо - рю зо - ло - то - му под а - лым па - ру - сом за - ри. Плы -

мо - рю зо - ло - то - му а - лым па - ру - сом за - ри. Плы -

мо - рю зо - ло - то - му па - ру - сом за - ри, за - ри. Плы -

Окончание

а - лым па - ру - сом за - ри, плы - ви, плы - ви.

а - лым па - ру - сом за - ри, под а - лым па - ру - сом за - ри.

па - ру - сом за - ри.

### 3. АТАКА

Д  
А

Ф-но { (Сигнал горна)

**1**  $\text{d} = 120$   $mf$

От - ряд за - ка - лён - ный здесь каж - дый зна -

**2**

ком. Ве - дут эс - ка - дро - ны борь - бу с сор - ня -

**3**

ком, сор - няк хи - тро - ва - тый у - крить - ся спе -

шит. Ва - та - ку, ре - бя - та! Враг бу - дет раз -

**4**

бит!

**5**

Про - тив - ни - ку

*cresc.*

*mp*

**6**

сме - ло на - но - сим у - рон, но сле - ва, но

*mf*

**7**

сле - ва дру - гой эс - ка - дрон об - хо - дит нас

8

Musical score page 8. The vocal line continues with lyrics: "кра - ем и сно - ва сме - лей в га - лоп под - ни -". The piano accompaniment consists of chords and eighth-note patterns.

Continuation of musical score page 8. The vocal line continues with lyrics: "ма - ем у - ста - лых ко - ней.". The piano accompaniment includes dynamic markings *f* and *p*.

9

Musical score page 9. The vocal line begins with "Сра - же - нье на сла - ву свер -". The piano accompaniment features sustained notes and chords. Dynamic marking *ff* is present.

Continuation of musical score page 9. The vocal line continues with lyrics: "ка - ют клин - ки. На - ле - во, на - пра - во ле -". The piano accompaniment includes dynamic markings *f* and *mf*.

10

Медленно

тят сор - ня - ки.

Ho

(Сигнал горна)

*mp*

В темпе

вот нам с при - гор - ка кри - чат по - ва - ра, кон -

*mf*

11

чай - - - те про - пол - ку о - бе - - дать по -

*mf*

pa!

*f*

## 4. НОЧЬ

**Не спеша**

D I      D II

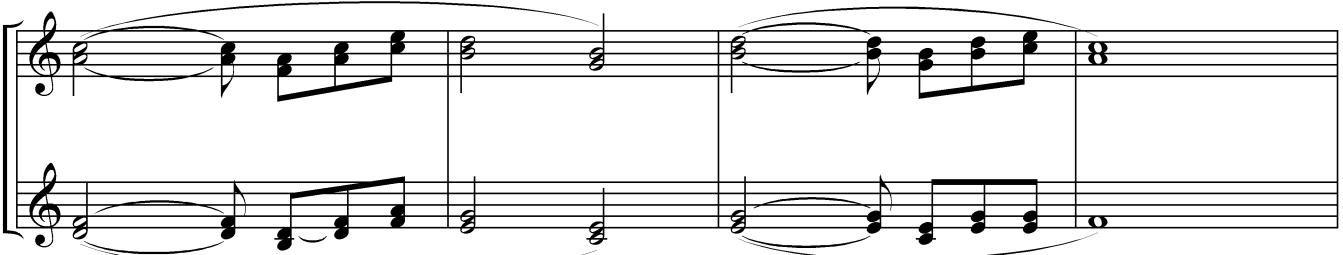
*(Сигнал горна)*

*(закр.ртом)*

Чтец: Присела ночь неслышно у берега крутого  
Прошла лесною тропкой которой я хожу  
Сказала-вы устали, ну что же здесь такого...  
Сказала - отдохните, я лес посторожу.

*(закр.ртом)*

Чтец: Посторожу деревья от злых, недобрых взглядов  
Посторожу деревья от злых, недобрых рук  
Луну-ночной фонарик - повешу где-то рядом  
Чтоб кто-нибудь в трёх соснах не заблудился вдруг.



Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 3 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 4 starts with a half note followed by eighth-note chords. Dynamics include *cresc.*, *mf*, and *f*.

Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 5 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 6 starts with a half note followed by eighth-note chords. Russian lyrics are present:

Чтез: Закаты предсказали хорошую погоду  
И снова всех нас утро торопит по делам  
Траву росой умыла я к вашему приходу  
Пожалуйста, входите я уступаю вам ...

Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 7 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 8 starts with a half note followed by eighth-note chords.

Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 9 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 10 starts with a half note followed by eighth-note chords.

Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 11 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 12 starts with a half note followed by eighth-note chords.

Musical score showing two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff has a bass clef. Measure 13 starts with a half note followed by eighth-note chords. Measure 14 starts with a half note followed by eighth-note chords. Dynamics include *cresc.*, *f*, and *p*.

## 5. ДОМОЙ

Хор

Ф-но { *(Сигнал горна)*

**1** Весело  $\sigma = 100$

*mf*

Сиг - нал гор - нист и -

*f* *mp*

gra - et ко - ман - да и в сед - ло в до - ро - гу про - во -

*f* **2**

жа - ет нас це - ло - е се - ло. Дру -

3

4

5

= =

6

На - вер - но - е не вся - кий су -

7

ме - ет так и знай. Хо - дить как мы ва -

8

та - ки за но - вый у - ро - жай. Счаст -

*f*

ли - вей не - ту до - ли пус - кай зве - нит тру -

*mf*

*mf*

9

ба. Вста - ют на на - шем по - ле вы - .

*mp*

10

со - ки - е хле - ба. A...

*f*

V

11

*f* Meno mosso

У ШКО - лы путь кон - ча - я сле -

*mf*

12

за - ем мы с ко - ней. И ба - буш - ки встре - ча - ют сво -

13

*rit.* Медленнее *f*

их бо - га - ты - реи. Тру - би гор-нист к от - бо - ю, от -

14

В темпе *mf*

важ - ней нет ре - бят. За - да - нье бо - е -

*rit.*

*mf*

*f*

во - е наш вы - пол - нил от - ряд. За -

15

да - нье бо - е - во - е наш вы - - - пол - - -

нил от - ряд!

*mf*

*f*

Ура !!! Ура !!!

*f*